

**Výroční zpráva VŠ UNYP o činnosti
za rok 2011**



1. Úvod

Název školy:	University of New York in Prague, s.r.o.
Zkratka:	VŠ UNYP
Adresa:	Legerova 72, 120 00, Praha 2
Další prostory:	Legerova 11, 120 00, Praha 2
Telefon:	+420 224 221 261
Fax:	+420 224 221 247
E-Mail:	unyp@unyp.cz
web:	www.unyp.cz

Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. (VŠ UNYP) byla založena jako společnost s ručením omezeným a je zapsána v Obchodním rejstříku, oddíl C, vložka 60332. Jako společnost s ručením omezeným Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. podniká v souladu s Obchodním zákoníkem České republiky (zákon č. 513/91 Sb). Příslušný státní souhlas obdržela VŠ UNYP dne 1. listopadu 2001 pod číslem jednacím 28533/2001.

2. Základní údaje o VŠ UNYP

Organizační schéma soukromé vysoké školy (struktura vysoké školy a jejích součástí), složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů SVŠ (včetně změn v roce 2011)

Nejvyšším orgánem VŠ UNYP je valné shromáždění společníků a jednatelů, kteří jsou statutárními zástupci společnosti. Hlavními orgány VŠ UNYP jsou:

2.1 Správní a řídicí orgán

Prezident	Elias Foutsis
Generální ředitel	Sotiris Foutsis, MBA
Rektor	Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA
Vedoucí kateder	Liberal Studies: Shaana Aljoe, M.A. International Economic Relations: Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil., Psychology: Michael Johnson, M.Sc., Communication and Mass Media: PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D. Business Administration: Václav Chvalovský, Ph.D.
Akademická rada	Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, rektor Shaana Aljoe, M.A., vedoucí katedry Liberal Studies Óscar Hidalgo-Redondo, vedoucí katedry International Economic Relations Michael Johnson, M.Sc., vedoucí katedry Psychology Todd Nesbitt, Ph.D., vedoucí katedry Communication and Mass Media Václav Chvalovský, Ph.D., vedoucí katedry Business Administration Evelyn Wells, M.S.W., ředitelka studijních programů Empire State College, State University of New York Zuzana Halková, koordinátor studijních programů Tanweer Ali, M.A., vyučující Alena Foustková, M.F.A., vyučující



Tess Slavíčková, B.A., M.A., vyučující
Colin Steel Clark, M.A., vyučující
Lucie Čadová, prezident studentské rady
Martina Kavanová, člen studentské rady

2.2 Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

- Zástupkyně State University of New York/Empire State College, členka Akademické rady - Evelyn Wells, M.S.W.
- Vedoucí katedry English Language and Literature - Shaana Aljoe, M.A.
- Vyučující, členka akademické rady – Tess Slavíčková, B.A., M.A.,
- Koordinátorka studijních programů - Zuzana Halková
- Akademická koordinátorka – Mgr. Vratislava Tronečková
- Ředitelka oddělení pro řešení studentských záležitostí – Mgr. Jitka Kořánková
- Vedoucí knihovny – Eva Čiháková

2.3 Poslání

Naším posláním je vybavit naše studenty nutnými znalostmi a způsobem myšlení, aby se stali učenici, myslitelé a lídři v jejich vybrané profesi a poskytnout jim dovednosti, mravnost, multikulturní nadhled a sebedůvěru, která jim dovolí zjišťovat, učit se, ptát se, vytvářet a prosperovat a produktivní členy mezinárodní komunity.

Jsme zavázáni, abychom poskytovali nejvyšší možnou kvalitu vzdělávání a dávali studentům osobní pozornost, podporovali a starali se o ně, aby dosáhli svých životních cílů.

2.4 Vize

Naší vizí je nabídnout multikulturní a působivé vysokoškolské vzdělání s vysokou mírou odpovědnosti vůči zúčastněným a se zaměřením na kvalitu tak, aby byla VŠ UNYP první volbou pro vysokoškolské vzdělání v anglickém jazyce v regionu.

2.5 Plnění dlouhodobého záměru VŠ UNYP a jeho aktualizace za rok 2011 v příslušné oblasti

V oblasti kvality akademických činností, VŠ UNYP úspěšně dokončila následující úkoly stanovené v dlouhodobém záměru a jeho aktualizací pro rok 2011:

- VŠ UNYP vytvořila významné možnosti rozvoje pro své zaměstnance a vyučující. Zaměstnanci (koordinátor bakalářských programů) a vedoucí katedry (Mezinárodní ekonomické vztahy) se podíleli na mezinárodním rozvojovém semináři v zahraničí (Slovinsko) organizované institucí CEEMAN, která je vedoucí organizací strategického vývoje v regionu. Následujícím intenzivním tréninkem osvědčených postupů, tyto členové VŠ UNYP rozvinuli poznatky v rámci interního semináře za účasti ostatních zaměstnanců a vyučujících v druhé polovině roku 2011.
- VŠ UNYP pokračovala v zapojení externích odborníků v oboru, aby přispěli k výuce. Také se zvýšil počet společností, které se podílejí na výuce v rámci akademického rozvoje.
- V průběhu roku 2011 rozpočet na výzkumnou a vývojovou činnost se nadále zvyšoval a tím byl více podpořen o provádění výzkumu vyučujícími. Kromě tohoto dva členové fakultního sboru byli přijati na plný úvazek zaměřující se primárně na výzkum a vývoj.
- Dále se zlepšila poradenská činnost pro studenty zaměstnaní více externích specializovaných poradců. Zhruba 300 studentů navštívilo poradenské centrum na VŠ UNYP v roce 2011 (na rozdíl od zhruba 150 v roce 2010)



- Vylepšila se obsazení zaměstnanců v odděleních služby studentům, kariérní poradenství a také absolventského klubu
- Výrazně se zvýšil počet příležitosti pro studenty k získání pracovní stáže v rámci studijního programu

VŠ UNYP uspěla také ve vylepšení internacionalizace instituce samotné:

- zvýšením počet partnerských univerzit (přibylo 15 nových mezinárodních partnerů) za účelem výměny studentů a vyučujících a také za účelem výzkumu a spolupráce na výzkumných projektech
- dosažením vyšší míry participace vyučujících z partnerské univerzity State University of New York, Empire State College ve výuce a jiných aktivitách díky rozšíření nabídky intenzivních kurzů vedených přijíždějícími lektory z této univerzity
- znovu konáním výuky vyučujících na Texas Tech University a první výuka vedená vyučujícími De Paul University

Následujícím cílem pro rok 2012 bude zvětšit okruh přednášek pro veřejnost a profesních konferencí.

2.6 Změny v interních předpisech

Hlavní revize akademických stanov byly zahájeny v roce 2011 a očekává se dokončit tyto změny na podzim roku 2012. Jednotlivé akademické stanovy, které byly aktualizovány v roce 2011, jsou následující:

- Stanovy studentského výměnného programu: podmínky a požadavky pro přijetí a vyslání studentů na a z VŠ UNYP
- Stanovy docházky studentů: regulativní požadavek pro povinnou docházku studentů se stal striktnější a více detailní
- Finanční podpora studentů byla aktualizována začleněním možností stipendií

Eliss Foiditis
PRESIDENT

Thomasas Panayiotopoulos
LAW CONSULTANT

Jeti Now
FINANCIAL CONSULTANT

Henry Erick
DIRECTOR OF STRATEGIC DEV.

Andreas Antonopoulos
RECTOR

Vasilena Tomazova
ACADEMIC ADMINISTRATOR

CHOO'S ESC OM / ACORDONATOR
ACADEMIC COUNCIL

CHOO'S ESC DIR / FACULTY REPS SC
ACADEMIC BOARD

Andreas Antonopoulos
GENERAL MANAGER

CHOO'S ESC DIR / FACULTY REPS SC
ACADEMIC BOARD

Henry Erick
DIRECTOR OF STRATEGIC DEV.

CHOO'S ESC OM / ACORDONATOR
ACADEMIC COUNCIL

CHOO'S ESC DIR / FACULTY REPS SC
ACADEMIC BOARD

Andreas Antonopoulos
GENERAL MANAGER

CHOO'S ESC DIR / FACULTY REPS SC
ACADEMIC BOARD

Henry Erick
DIRECTOR OF STRATEGIC DEV.

CHOO'S ESC OM / ACORDONATOR
ACADEMIC COUNCIL

CHOO'S ESC DIR / FACULTY REPS SC
ACADEMIC BOARD

Andreas Antonopoulos
GENERAL MANAGER

CHOO'S ESC DIR / FACULTY REPS SC
ACADEMIC BOARD

Henry Erick
DIRECTOR OF STRATEGIC DEV.

CHOO'S ESC OM / ACORDONATOR
ACADEMIC COUNCIL

CHOO'S ESC DIR / FACULTY REPS SC
ACADEMIC BOARD

Andreas Antonopoulos
GENERAL MANAGER

Vasilena Chirilavsky
ACTING CHAIR OF BUS DPT

Kevin Caspader
EXECUTIVE DIR. OF BUS DPT

William Patison
MBA DIRECTOR

Kevin Caspader
BSA DIRECTOR

Jeff Medeiros
ACTING DIRECTOR, TM DPT

Todd Nestell
CHAIR OF COMD DPT

Todd Nestell
PCPR DIRECTOR

Oscar O. Hidalgo
CHAIR OF IER DPT

Mike Johnson
CHAIR OF PSYCH DPT

Mike Johnson
COUNSELLING CENTER DIR

Mike Johnson
CCP PROGRAM DIR

Shama Alijee
CHAIR OF ENGLANG. & LIT DPT

Shama Alijee
TOEFL TESTING CENTER DIR

Andreas Antonopoulos
LIFE LONG EDUCATION DPT

William Patison
MBA DIRECTOR

TODD NESEBIT
PCPR DIRECTOR

Thomasas Panayiotopoulos
LJII PROGRAM DIR

Mike Johnson
CCP PROGRAM DIR

C. Zinola

T. Ali

A. M. Higgs

L. De Caser

D. Stashy

J. Medeiros

Ch. Shallow

R. Polcak

A. Jankova

M. Tomaso

C. Varley

V. Nyvlt

W. Janda

K. Taylor

M. Palfoni

P. Galis

A. Pold

D. Muir

W. Sagolias

D. Higgs

FACULTY

FACULTY

FACULTY

FACULTY

FACULTY

FACULTY

Zuzana Halanova
ACADEMIC PROGRAMS COORDINATOR

Zuzana Halanova
HEAD OF REGISTRARS OFFICE

Eva Chirilava
HEAD LIBRARIAN

Antonia Bako
REGISTRAR'S OFFICER

Helena Halova
REGISTRAR'S OFFICER

Hana Danasova
ASSISTANT REGISTRAR

Anna Oravova
LIBRARY OFFICER

Maria Simunka
LIBRARY / WEB / END ASSISTANT

Vilja Zharavna
LIBRARY / WEB / END ASSISTANT

Studijní program, organizace studia a vzdělávací činnost

3.1 Přehled akreditovaných studijních programů soukromé VŠ UNYP

Tabulka 3.1: Přehled akreditovaných studijních programů VŠ UNYP

Akreditované studijní programy (počty)									
University of New York in Prague s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Business Administration									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	2							2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
International Economic Relations									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								



zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	1							1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Psychology									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77	1							1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Communication and Mass Media									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1							1
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		5							5

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Tabulka 3.2: Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
University of New York in Prague s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Business Administration									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	2							2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								



International Economic Relations									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	1							1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Psychology									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77	1							1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Communication and Mass Media									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								

technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1							1
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		5							5

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Výuka ve všech studijních programech VŠ UNYP probíhá v anglickém jazyce. Většina vyučujících na VŠ UNYP jsou rodilí mluvčí anglického jazyka (48 ze 104), přičemž velká většina z nich působí na různých zahraničních univerzitách (68 ze 104).

3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

Tabulka 3.3: Přehled studijních programů tzv. joint/double/multiple degree

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
University of New York in Prague s.r.o.	
Business Administration	
Partnerské organizace	Empire State College, State University of New York
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	1998
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací test a podmínky k přijetí, výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	ESC, UNYP
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Transferování studentů z jiné instituce
Psychology	

Partnerské organizace	Empire State College, State University of New York
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	1998
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací test a podmínky k přijetí, výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	ESC, UNYP
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Transferování studentů z jiné instituce
International and Economic Relations	
Partnerské organizace	Empire State College, State University of New York
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	1998
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací test a podmínky k přijetí, výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	ESC, UNYP
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Transferování studentů z jiné instituce
Communication and Mass Media	
Partnerské organizace	Empire State College, State University of New York
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2001
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací test a podmínky k přijetí, výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	ESC, UNYP
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Transferování studentů z jiné instituce

3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

V roce 2011 nenabízela VŠ UNYP žádné studijní programy ve spolupráci s jinou VŠ; tab. 3.4 tudíž není zahrnuta v tomto dokumentu.

3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

V roce 2011 nenabízela VŠ UNYP žádné studijní programy ve spolupráci s VOŠ; tab. 3.5 tudíž není zahrnuta v tomto dokumentu.

3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)

V roce 2011 nenabízela VŠ UNYP žádné studijní programy uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo; tab. 3.6 tudíž není zahrnuta v tomto dokumentu.

3.7 Přehled studijních akreditovaných programů

VŠ UNYP nabízela v roce 2011 pět bakalářské studijní obory v třech studijních programech, akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Program	Obor	Akreditová n	Obnovení akreditace	Platné do	Forma	Počet let	Jazyk
Economics and Management	Business Administration	2001	2009	2013	Prezenční	4	AJ
	Business Administration	2005	2009	2013	Prezenční	3	AJ
International Economic Relations	International & European Economic Studies	2001	2009	2013	Prezenční	4	AJ
Applied Social Sciences	Communication and Mass Media	2005	2009	2013	Prezenční	4	AJ
Psychology branches	Psychology	2010*		2014	Prezenční	4	AJ

***Od prosince 2010**

Ve výše uvedených čtyřletých studijních programech lze získat dvojí titul. Studijní programy jsou nabízeny ve spolupráci se zahraniční partnerskou univerzitou State University of New York, Empire State College. Po úspěšném splnění všech požadavků daných studijních programů studenti obdrží bakalářský titul od State University of New York, přičemž mohou zároveň obdržet i bakalářský diplom od VŠ UNYP. State University of New York představuje jeden z největších systémů státních univerzit ve Spojených státech, zahrnujícího 64 vysokých škol, na kterých studuje bakalářské, magisterské a doktorské programy celkově přes 700 000 studentů. Empire State College je akreditována americkou institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org>). Tato instituce je hlavním dozorčím orgánem udělující akreditace americkým univerzitám ve Spojených státech a je jedinou organizací udělující akreditace některým nejprestižnějším univerzitám na světě jako je Harvard, Yale atd. Bakalářský titul udělován studentům VŠ UNYP v Praze je totožný s titulem udělovaným Empire State College, State University of New York v USA. Výuka všech předmětů probíhá v anglickém jazyce. Forma studia je denní a prezenční.

3.8 Využívání kreditového systému, včetně získávání Diploma Supplement Label

Pro studijní programy nabízené ve spolupráci se State University of New York je aplikován americký semestrální kreditový systém. Tento systém je založen na počtu hodin a typu kurzů. Většinu tří kreditových kurzů tvoří 45 hodin výuky, resp. 42 hodin přednášek/seminářů a tříhodinový test na závěr kurzu. Tří kreditový kurz v americkém semestrálním kreditovém systému odpovídá šesti evropským kreditům v evropském kreditním systému (European Credit Transfer System, ECTS).

Ve studijním programu European Business Administration je aplikován evropský kreditní systém ECTS.

Absolventům, kteří v roce 2011 složili státní zkoušky, byl společně s diplomem VŠ UNYP vydán rovněž dodatek k diplomu.

3.9 Přehled ostatních studijních programů

V roce 2011 nabízela VŠ UNYP ve spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi v rámci celoživotního vzdělávání také následující programy:

Obor	Instituce udílející diplom	Internetové stránky	Země, kde instituce sídlí
IT Management	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
English Language and Literature	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
Master's of Business Administration	Institut Universitaire Kurt Bösch	www.iukb.ch	Švýcarsko
Master's of Business Administration	National American University	www.national.edu	USA
Professional Communication and Public Relations	La Salle University	www.lasalle.edu	USA
Masters in Clinical and Counseling Psychology	La Salle University	www.lasalle.edu	USA
Masters in International and Commercial law	University of Greenwich	www.gre.ac.uk/	UK
PhD by Publication	University of Bolton	www.bolton.ac.uk/	UK

Pro každý z daných programů stanovuje požadavky příslušná zahraniční instituce, která jejich absolventům uděluje diplom a titul. Všechny udělované tituly jsou akreditovány nebo oficiálně uznávány v zemi, kde daná vysokoškolská instituce sídlí.

Forma studia je ve všech nabízených programech v rámci celoživotního vzdělávání prezenční, vyučovacím jazykem je angličtina. Čtyři programy (Master's of Business Administration, Professional Communication and Public Relations, Master's in Clinical and Counseling Psychology a Master's in International and Commercial law) probíhají jako intenzivní víkendové kurzy, upravené pro potřeby pracujících studentů. Výuka probíhá po dva víkendy v měsíci (od pátku do neděle) v rozsahu 20 hodin/víkend.

Spolupracující instituce

Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB) je vysokoškolská instituce sídlící ve Švýcarsku, která je finančně podporována švýcarským státem a je oprávněna udělovat vysokoškolské tituly. Švýcarskou federální vládou byla tato instituce oficiálně uznána v roce 1992. Tituly MBA, které jsou udělovány absolventům programu Master's of Business Administration na VŠ UNYP v Praze, jsou totožné s tituly udílenými institucí IUKB studentům ve Švýcarsku.

La Salle University byla založena v roce 1863 a je akreditována institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org/>). Magisterský titul, udílený absolventům programu Professional Communication and Public Relations na VŠ UNYP v Praze, je totožný s titulem udělovaným La Salle University v USA.



Bolton Institute of Higher Education - Bolton University byla založena v roce 1982 fúzí Bolton Institute of Technology a Bolton College of Education (Technical). V roce 1990 byl Bolton Institute oceněn právem udělovat diplomy, v roce 1994 s oprávněním udělovat výzkumné akademické hodnosti. Doktorandský titul, udělovaný absolventům doktorandského programu, je totožný s titulem udělovaným Bolton University.

Greenwich University se datuje k roku 1890, kdy byla založena Woolwich Polytechnic (její předchůdkyně). V roce 1992 University of Greenwich získala univerzitní status vládou sira Johna Majora. Tradičně se instituce zaměřila na inženýrství, matematiku, výpočetní techniku a přírodní vědy. V posledních desetiletích se její hlavní předností stala Business School.

Magisterský titul, udělený absolventům programu International and Commercial law na VŠ UNYP v Praze, je totožný s titulem udělovaným University of Greenwich ve VB.

National American University byla založena v roce 1941. NAU získala v roce 1985 akreditaci udělenou North Central Association of Colleges and Schools (<http://www.northcentralassociation.org>). Tituly MBA, které jsou udělovány absolventům programu Master's of Business Administration na VŠ UNYP v Praze, jsou totožné s tituly udělenými institucí National American University v USA.

4. Studenti

4.1 Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech VŠ UNYP

Tabulka 4.1: Počet studentů v akreditovaných studijních programech

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
University of New York in Prague s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Business Administration									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	298							298
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								



obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
International Economic Relations									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	79							79
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Psychology									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál.	74,75								

péče									
obory z oblasti psychologie	77	52							52
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Communication and Mass Media									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	102							102
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		531							531

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční K/D = kombinované / distanční

4.2 Studenti – samoplátcí

VŠ UNYP je soukromá VŠ; tab. 4.4 tudíž není zahrnuta v tomto dokumentu.

4.3 Přehled studentů ve věku nad 30 let

Tabulka 4.5: Studenti ve věku nad 30 let

Studenti ve věku nad 30 let									
University of New York in Prague s.r.o.	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D			



Business Administration									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	14							14
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
International Economic Relations									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	1							1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								



vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Psychology									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77	3							3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Communication and Mass Media									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1							1
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								



vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
CELKEM		19						19

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
 P = prezenční K/D = kombinované / distanční

4.4 Přehled neúspěšných studentů v akreditovaných studijních oborech

Tabulka 4.4: Neúspěšní studenti

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
University of New York in Prague s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Business Administration									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	35							35
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
International Economic Relations									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								

společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73								
ekonomie	62,65	9							9
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Psychology									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77	2							2
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Communication and Mass Media									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	8							8
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
CELKEM		54						54

V tabulce jsou jako neúspěšní studenti VŠ zahrnuti ti studenti, kteří byli ze studia vyloučeni a kteří studium předčasně ukončili z důvodu přestoupení na jinou univerzitu nebo ze zdravotních, rodinných, finančních aj. důvodů. Tabulka nezahrnuje studenty, kteří studium pouze přerušili na předem dané časové období.

Hlavní důvody studijní neúspěšnosti jsou následující: 1) nedostatečná úroveň znalostí kvantitativních technik a matematiky nebo nedostatečná úroveň znalosti anglického jazyka (především v psaném projevu a v poslechu), 2) nezralost a nepřipravenost studenta na studium na vysoké škole, 3) zdravotní, rodinné nebo finanční problémy.

4.5 Opatření uplatňující pro snížení studijní neúspěšnosti

VŠ UNYP bedlivě sleduje úspěšnost studentů ve studiu. VŠ UNYP má poradenský systém, ve kterém je každý student přidělen své/ěmu poradci od začátku studia. Poradci mají individuální setkání se studenty nejméně jednou za semestr a studenti mohou navštěvovat poradce tak často, jak je potřeba v průběhu jejich studia. V roce 2011 došlo k více než 1200 individuálních setkání studentů a poradců.

Ve snaze poskytovat svým studentům větší podporu VŠ UNYP pokračovala v roce 2011, vedle hlavních oborů, jedno kreditový studijní kurz, který je speciálně určen nováčkům a má je připravit ke splnění všech požadavků kladených na vysokoškolské studenty. V roce 2009 dále VŠ UNYP zavedla službu Writing Lab, která je vedena instruktory anglického jazyka, je poskytována zdarma a je určena pro studenty, kteří v průběhu studia potřebují dodatečnou jazykovou pomoc. Studenti mohou každý týden navštívit instruktory v rámci vypsanych konzultačních hodin, které jim mají pomoci plnit vysoké nároky VŠ UNYP na úroveň písemného projevu. Tyto dvě zmíněné iniciativy ve spojení se jmenováním vedoucích na všech katedrách VŠ UNYP, jež bylo dovršeno v roce 2009, a se zavedením poradenské služby, rovněž z roku 2008, byly specificky cíleny na snížení počtu studentů se slabými studijními výsledky.

5. Absolventi

5.1 Absolventi soukromé vysoké školy

Tabulka 5.1: Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů VŠ UNYP

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
University of New York in Prague s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Business Administration									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								



zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	68							68
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
International Economic Relations									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	13							13
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Psychology									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								

ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77	2						2
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Communication and Mass Media								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	24						24
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
CELKEM		107						107
% absolventů bakalářských studijních programů zapsaných v daném roce do navazujícího magisterského studia na téže vysoké škole								%

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

5.2 Zajištění zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů

VŠ UNYP si váží svých absolventů a klade proto zvláštní důraz na to, aby s nimi zůstala v úzkém kontaktu. Posláním VŠ UNYP je podporovat zájmy, růst a prosperitu svých absolventů, ať žijí a pracují kdekoli na světě. Mnozí z nich zaujali významné pracovní pozice, zatímco jiní pokračovali v dalším studiu na některé z prestižních univerzit ve Spojených státech a v Evropě. Úspěchy absolventů jsou důkazem kvality programů a titulů získaných na VŠ UNYP.

VŠ UNYP podporuje své absolventy prostřednictvím řady iniciativ, jako např.:



Semináře a přednášky: Na základě konceptu dalšího vzdělávání informuje VŠ UNYP své absolventy o přednáškách a seminářích, které se konají v průběhu akademického roku a kterých se mohou absolventi bezplatně zúčastnit.

Podpora celoživotního vzdělávání: Těm absolventům, kteří chtějí pokračovat ve studiu, nabízí VŠ UNYP stipendia a/nebo možnosti slev školného na studijní programy celoživotního vzdělávání.

Odborná setkání a společenské události: Také v roce 2011 uspořádala VŠ UNYP slavnostní promoci, jež se uskutečnila v pražském paláci Žofín. Tohoto slavnostního aktu, který je každoročně nejvýznamnější událostí v akademickém kalendáři VŠ UNYP, se zúčastnilo 120 promujících studentů, více než 600 rodinných příslušníků a studenty pozvaných hostů, stejně tak jako přes 230 VIP hostů a zástupců širších akademických, podnikatelských a diplomatických kruhů. Jako hlavní řečník vystoupil Dr. Simon Jarvis, University of Greenwich. VŠ UNYP také sponzorovala každoroční setkání absolventů programu Professional Communication and PR, poskytovaného ve spolupráci s La Salle University. Tato setkání se konají každým rokem v říjnu za účasti absolventů z různých částí světa a profesorů z domovské univerzity v Philadelphii.

Služby pro absolventy: VŠ UNYP úzce spolupracuje s kanceláři pro absolventy své partnerské university State University of New York, Empire State College. Absolventi duálních programů nabízených VŠ UNYP a State University of New York, Empire State College mají přístup k online zdrojům pro absolventy (<http://alumni.esc.edu/>), včetně zdrojů v knihovně a dalších online „networking“ zdrojů.

Absolventi online: V roce 2009 VŠ UNYP úspěšně spustila oficiální webové stránky pro absolventy Alumni Website a webové stránky pro plánování kariéry Career Office Website, jejichž účelem je poskytování podpory studentům a absolventům VŠ UNYP při hledání pracovních příležitostí a networkingu. V roce 2010 VŠ UNYP pokračovala ve zkvalitňování a rozšiřování těchto aktivit. V roce 2011 se počítá s jejich dalším rozšířením a zkvalitněním.

5.3 Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy VŠ UNYP

UNYP Alumni Office (klub absolventů) pravidelně organizuje Alumni Events, aby si udržela stálý kontakt s absolventy po jejich odchodu z VŠ UNYP.

27. ledna se událo setkání všech absolventů školy. Konalo se v Hard Rock Café a s participací více než 300 lidmi bylo velice úspěšné. Absolventi všech programů bakalářských magisterských i MBA se zapojili do této akce měli možnost se opět setkat se svými bývalými spolužáky, vyučujícími a zaměstnanci a užít si dobré jídlo a pití. Mnoho z nich odešlo z akce s výhrami z tomboly a poskytnutými partnery v rámci programů benefitů. Fotky a videa z akce byli zveřejněna prostřednictvím Flicker a You Tube na webu VŠ UNYP website www.unyp.cz/alumni.

Na jaře 2011 (30. Březen) se konalo setkání absolventů programu MBA v Praze. Tato akce byla navštívena více než stovkou absolventů z různých zemí světa. VŠ UNYP také sponzorovala výroční setkání absolventů oboru Professional Communication and PR v rámci La Salle University. Toto setkání se koná každý rok v říjnu a láká absolventy z celého světa se zúčastnit.

5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Career Office nabízí celou řadu služeb studentům a absolventům VŠ UNYP, jejichž účelem je studenty a absolventy podporovat při hledání a prosazování svých pracovních příležitostí a jejich umístění. Spolupracuje s několika velkými společnostmi přímo a podporuje mnoho pracovních příležitostí a možností skrz různé komunikační kanály (intranet a internetová fóra, plakáty, e-maily, sociální média) do řad studentů a absolventů. Pořádá návštěvy firem a prezentace a zve firmy přibližně jednou za měsíc, aby se prezentovali. Stejně tak organizuje roční „Kariérní den“, kde zástupci významných zaměstnavatelů na českém trhu navštěvují VŠ UNYP během jednoho dne a diskutují pozice a možnosti zúčastnění se přímo se studenty a absolventy. Také organizuje workshopy a odborné semináře zaměřené na pomoc studentům při vstupu na trh práce a zefektivnění výběru povolání. Součástí seminářů je profesní konzultace se studenty, jak se ucházet o pracovní pozice nebo stáží a radí jim s psaním / zlepšením jejich průvodních dopisů a životopisů. Všechny tyto aktivity a akce jsou nabízeny studentům a absolventům zdarma.

6. Zájem o studium

6.1. Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

Tabulka 6.1: Zájem uchazečů o studium na VŠ UNYP

Zájem o studium na vysoké škole													
University of New York in Prague s.r.o.		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Business Administration													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73												
ekonomie	62,65	191	151	129									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
International Economic Relations													
Skupiny akreditovaných studijních	KKOV												



programů																					
přírodní vědy a nauky	11-18																				
technické vědy a nauky	21-39																				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																				
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																				
ekonomie	62,65	37	34	30																	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																				
obory z oblasti psychologie	77																				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																				
Psychology																					
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																				
přírodní vědy a nauky	11-18																				
technické vědy a nauky	21-39																				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																				
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																				
ekonomie	62,65																				
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																				
obory z oblasti psychologie	77	38	28	24																	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																				
Communication and Mass Media																					

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV										
přírodní vědy a nauky	11-18										
technické vědy a nauky	21-39										
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53										
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	33	28	25							
ekonomie	62,65										
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68										
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75										
obory z oblasti psychologie	77										
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82										
CELKEM		299	241	208							

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

6.2 Příjímání řízení

Seznam požadavků k přijímacímu řízení:

- Motivační dopis
- Ověřená kopie maturitního vysvědčení nebo jeho ekvivalentu
- Doklad o dosažené jazykové úrovni (TOEFL, IELTS, FCE atd.)
- Reference
- Pohovor s jedním z akademiků, který prověří uchazečovy schopnosti ke studiu na VŠ a jeho/její jazykové znalosti a motivaci ke studiu daného studijního programu. Pohovor je hlavní podmínkou pro přijetí ke studiu.

6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole

VŠ UNYP poskytuje jen bakalářské obory, které jsou akreditovány MŠMT, tudíž tab. 6.2 není zahrnuta do dokumentu.

6.4. Spolupráce se středními školami

VŠ UNYP nespolupracuje se středními školami.

7. Akademičtí pracovníci

7.1 Akademičtí pracovníci soukromé VŠ UNYP – přepočtené počty

Tabulka 7.1: Akademičtí pracovníci VŠ UNYP – přepočtené počty

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty ^{**})								
University of New York in Prague s.r.o.	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci ^{***}	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Business Administration	20,0	0,0	1,7	12,2	5,3	0,8	0,0	20,0
International Economic Relations	4,9	0,0	0,0	2,5	2,4	0,0	0,0	4,9
Psychology	7,7	0,4	1,2	4,9	1,2	0,0	0,0	7,7
Communication and Mass Media	8,1	0,0	0,0	4,0	3,0	1,1	0,0	8,1
English Language and Literature	7,7	0,0	0,0	2,5	3,0	2,2	0,0	7,7
CELKEM	48,4	0,4	2,9	26,1	14,9	4,1	0,0	48,4

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

7.2 Věková struktura akademických pracovníků VŠ UNYP

Tabulka 7.2: Věková struktura akademických pracovníků

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)													
University of New York in Prague s.r.o.	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci** *		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM	ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2
30-39 let	1	0	1	0	13	5	8	2	3	2	0	0	26
40-49 let	0	0	1	0	16	6	11	3	2	0	0	0	30
50-59 let	0	0	1	0	11	2	10	3	1	1	0	0	23
60-69 let	0	0	1	0	16	2	1	0	3	1	0	0	21
nad 70 let	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
CELKEM	2	0	5	1	57	15	31	9	9	4	0	0	104

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

7.3 Akademičtí pracovníci dle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tabulka 7.3: Počty akademických pracovníků dle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
University of New York in Prague s.r.o.	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Business Administration					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3			9	7	16
do 0,5		1	2	3	6
do 0,7		2	2	3	7

do 1,0			5	5	10
International Economic Relations					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	9
do 0,3					
do 0,5			4	2	6
do 0,7				2	2
do 1,0				1	1
Psychology					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	21
do 0,3	2	1	8	2	13
do 0,5			4		4
do 0,7					
do 1,0		1	2	1	4
Communication and Mass Media					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	15
do 0,3			1	2	3
do 0,5			2	5	7
do 0,7			1	1	2
do 1,0			2	1	3
English Language and Literature					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	17
do 0,3			2	4	6
do 0,5			1	7	8
do 0,7				1	1
do 1,0			1	1	2

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pro účely vyplnění těchto formulářů rozdělila VŠ UNYP vyučující do následujících kategorií, založených na nejvyšším dosaženém titulu:

- odborní asistenti: instruktoři s dosaženým titulem Ph.D.
- asistenti: instruktoři s dokončeným magisterským vzděláním nebo jeho ekvivalentem
- lektoři: instruktoři s dokončeným bakalářským vzděláním

7.4 Počty akademických s cizím státním občanstvím

Tabulka 7.4: Počty akademických s cizím státním občanstvím

Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
University of New York in Prague s.r.o.	
Business Administration	29
International Economic Relations	9
Psychology	7
Communication and Mass Media	11
English Language and Literature	12
CELKEM	68

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

V průběhu kalendářního roku 2011 vyučovalo v akreditovaných studijních programech na VŠ UNYP celkem 104 vyučujících zhruba 27 % vyučujících představovaly ženy a 75 % muži, přičemž jejich průměrný věk byl 46,5 let. Celkový podíl vyučujících s dosaženým titulem Ph.D. činil 39 %, zatímco 15 % tvořili vyučující s MBA titulem.

Akademičtí pracovníci vyučující na VŠ UNYP pocházejí ze 21 různých zemí světa, nejčastěji z USA (28 %), České republiky (34 %) a Velké Británie (110 %). Většina vyučujících (47 %) jsou rodilí mluvčí anglického jazyka.

Akademické hodnosti profesor a docent jsou v tabulkách č. 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 udány v souladu s jejich udělováním na českých univerzitách.

7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011 s uvedením jejich průměrného věku

Jelikož je VŠ UNYP soukromou institucí vyššího vzdělávání, akademické hodnosti sama neuděluje. Mnoho vyučujících na VŠ UNYP má akademické hodnosti z jiných univerzit v zahraničí.



7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy (počty kurzů a počty účastníků)

V roce 2011 VŠ UNYP nenabízela žádné kurzy v rámci dalšího vzdělávání

7.7 Vzdělávání zaměstnanců VŠ UNYP (akademických pracovníků i ostatních zaměstnanců)

Dvakrát ročně jsou vyučujícími z partnerské univerzity VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College, pořádány pro vyučující VŠ UNYP semináře zaměřené na profesionální rozvoj. V roce 2011 se konaly následující semináře:

Pravidelné školení pro všechny zaměstnance VŠ UNYP - Cycle Meeting (březen 2011)

Pravidelné školení pro všechny zaměstnance VŠ UNYP - Cycle Meeting (září 2011)

Školení nové celouniverzitní databáze Gnomon určené pro všechny zaměstnance VŠ UNYP (během celého roku 2011)

Školení softwaru SPSS Training (listopad 2011)

Jazykové kurzy Language courses (podzim 2011)

Obecné školení pro vyučující (únor and říjen 2011)

Školení pro zlepšení PC dovedností (během celého roku 2011)

Školení pro akademické pracovníky vedená Dr. David Starr-Glassem: The Scholarship of Teaching and Learning (5.11. , 2011)

Školení pro akademické pracovníky vedená Dr. David Starr-Glassem: Faculty Development Workshop: Let's Discuss Teaching (25.2., 2011)

Odborná akademická činnost a publikace členů fakultního sboru VŠ UNYP, 2011

Knihy a knižní kapitoly

Bennis, W. M., & Pachur, T. (2011). Simple heuristics that help us win. In: Gigerenzer, G., Hertwig, R., & Pachur, T. (Eds.), Heuristics: The Foundations of Adaptive Behavior. New York: Oxford University Press.

Cohn A., W., (2011) "Degradation of the rule of law in response to terrorism: a failed approach," Chapter 5 in the text The Ethics and Efficacy of the Global War on Terrorism (Palgrave Macmillan textbook, December 2011). ISBN 978-0-230-11098-4

Eisenhamerová, L., (2011). Legitimacy of 'Humanitarian Military Intervention. Boekenplan: Maastricht (ISBN 978 90 8666 234 0).

Fialová, H., Fiala, J., 2011: Ekonomický výkladový slovník, 9.ed., Vydavatelství Aplus, Praha 2011

Fialová, H., Fiala, J., 2011: Ekonomie pro studenty, Vydavatelství A plus, Praha 2011

Hala, M., (2011) Adaptable Model of Traffic Forecast, Natural disasters (optimization of protection, interaction with building structures), p. 111-116, ČVUT Praha

Lepš, J., (2011) Vztahy USA a ČLR v éře administrativy George W. Bushe, in: Rudolf Fürst a kolektiv: Vzestup Indie a Číny: Přichází asijské století?, Ústav mezinárodních vztahů, Praha, s. 152-171.

Roraback, E., (2011) Introduction, Aftermath, 1970-2000, the sections on Thomas Pynchon, Norman Mailer, Kurt Vonnegut, David Foster Wallace, and Lydia Davis, part of the section on Ralph Ellison. In: Lectures on American Literature, Third Edition. Editor: Quinn, Justin. 3rd edition. Univerzita Karlova v Praze. pp. 277-280, miscellaneous from pp. 257-258 and pp. 298-305. ISBN 978-80-246-1996-5.

Roraback, E., (2011) The Dialectic of Adorno-Jameson, Deleuze-Guattari, U.S. Cultural Modernity, Utopias of 'Becoming', & After / Adornova-Jamesonova dialektika, Deleuze-Guattari, kulturní modernita USA, utopie "dění" a poté". Moderní svět v zrcadle literatury a filosofie Ed. Miroslav Petříček Praha: Herrmann & synové/Univerzita Karlova, pp. 180-191, ISBN Forthcoming, pp. 288.

Roraback, E., (2011) A Multiplicity of Folds of an Unconscious 'Crystal' Monad: James, Benjamin, and Blanchot. Supplemental online chapter S 68-77. *Henry James's Europe: Heritage and Transfer*. Dennis Tredy, Annick Duperray and Adrian Harding, eds. Cambridge: Open Book Publishers. 294 + S 92pp. ISBN 978-906924-36-2.

Roraback, E., (2011) Nejsvětější svátosti v americké próze Nad Thomasem Pynchonem / Among the Holy of Holies of Prose Fiction in U.S. English; or, on Thomas Ruggles Pynchon A2, Thomas Pynchon & Literární Paranoia, 7.21, 12.10.2011, 22-23. Z anglického original přeložila Anna Vondřichová. English original at <http://www.advojka.cz/archiv/2011/21/amongthe-holy-of-holies-of-prose-fiction-in-u-s-english-or-on-t>, ISSN 1803-6635.

Simons, J., & Leitschuh, C., (2011). Body awareness in preschool children and psychiatric disorder. *International Journal of Language and Communication*.

Záhořík, J. (2011): Ethiopia between constitutional principles and reality. In: Mácha, P. and Drobík, T. (eds.): *The Scale of Globalization. Think Globally, Act Locally, Change Individually in the 21st Century*. Ostrava: University of Ostrava, 374-378.

Články v odborných časopisech

Cohn A., W., (2011) "As Blackwater rises, the rule of law recedes," *DePaul University Rule of Law Journal*, (Fall 2010, posted January 2011) – at <http://laworgs.depaul.edu/journals/RuleofLaw/Documents/Cohn%20-%20final.pdf> .

Beblavy, M, Drahoukoupil, J., Draxler, J. and Myant, M. (2011) 'Labour Relations in Central and Eastern Europe', *Neujobs Report No. 3*, Brussels: Centre for European Policy Studies, November (Neujobs is an EU-funded project: 7th Framework Programme large scale research project)

Draxler, J. (2011) 'Providing a social springboard? The economic role of the welfare state', in *Welches Wachstum für Europa?*, conference proceedings from an event organized by Das Progressive Zentrum and co-sponsored by Commerzbank and the German Federal Foreign Ministry, Berlin, March

Kleim, B., Gonzalo, D. & Ehlers, A. (2011) The Depressive Attributions Questionnaire (DAQ): Development of a Short Self-Report Measure of Depressogenic Attributions. *Journal of Psychopathological Behavioral Assessment*.

Gonzalo, D., Kleim, B., Moorey, C. & Ehlers, A. (2011) How Disorder-Specific are Depressive Attributions? A Comparison of Individuals with Depression, Post-Traumatic Stress Disorder and Healthy Controls. *Cognitive Therapy and Research*

Lepš, J., Vztahy USA a ČLR v éře administrativy George W. Bushe, in: Rudolf Fürst a kolektiv: *Vzestup Indie a Číny: Přichází asijské století?, Ústav mezinárodních vztahů, Praha, 2011, s. 152-171.*

Nesbitt, T., (2011). Výběr z McChesneyho: znehodnocena věda, nebo lákadlo pro širší publikum. *Praha: Odborný časopis pro kritickou reflexi médií II/2011.*

Preiss, M., Sotolářová, M. & Holubová, M. Trauma a stres u Romů 6 let po povodních roku 2002 – zkušenosti z fokusových skupin. *Psychiatrie 2011, 15, No. 2, 64-70.*

Koblihová, J., Preiss, M., Netuka, D., Bernardová, L. & V. Beneš. Kognitivní a emocionální změny pět let po SAH – kazuistika. *Cesk Slov Neurol N 2011; 74/107(6): 700-704.*

Preiss, M., Steinová, D., Jarkovská, H., Waideingerová, I. & Špaténka P. Krátkodobá efektivita kombinovaného tréninku (trénování paměti a tělesného cvičení) u seniorů. *Psychologie pro praxi 2011, č. 1-2, 95-98.*

Nekvinda. A., Zindulka. O., A Cantor set in the plane that is not sigma-monotone, *Fundamenta Mathematicae 231(3), 2011, pp.221-232, DOI 10.4064/fm213-3-3*

Nekvinda. A., Zindulka. O., Monotone metric spaces, *Order, 2011, DOI 10.1007/s11083-011-9221-5*

Hrusak, M., Zindulka, O., Cardinal invariants of monotone and porous sets, *The Journal of Symbolic Logic 77(1), 2012, pp.159-173*



Vystoupení na konferencích a v panelových diskuzích

Antonopoulos, Andreas: "Entrepreneurship Teaching in Business Schools", Annual AMBA conference, Singapore, prosinec 2011.

Cohn A., W., "Online free speech controversies: the transnational context" at the UNYP Communication and Mass Media Conference, března 11, 2011 at Radio Free Europe/Radio Liberty in Prague; Participant,

Cohn A., W., 15th Forum 2000 Conference on "Democracy and the Rule of Law," Prague, říjen 9-11, 2011

Cohn A., W., "The world-altering power of freedom of speech" organized by the Vaclav Havel Library, Prague, 9. prosince, 2011.

Draxler, J., Pension reform – How to proceed, international conference organized by Vysoka skola financni a spravni, presenting Pension Reforms: Lessons from the Public Debate, Prague, květen 2012

Fiala, J. LCBR European Marketing Conference 2011: Eye tracking and Pupillometer in Marketing Studies (8 authors, mostly from Czech Technical University – CVUT Prague)

Johnson, M., Sexual and psychological aspects of the lives of male commercial sex workers, Part 1: Internet escort services in Prague, presentation at the conference, Bohnicem Sexology Days, Prague, Czech Republic, únor 2011

Johnson, M., Sexual and psychological aspects of the lives of male commercial sex workers, Part 2: Men who offer sexual services independently in Prague bars and club, presentation at the conference on Social Deviance, sponsored by MČSS (Masaryk's Czech Sociological Society), Blansko, Czech Republic, duben 2011

Johnson, M. & Weiss, P., Bisexual identity, anxiety, and substance abuse in a sample of male sex workers in the Czech Republic, poster at the conference of the European Society of Sexual Medicine, Milan, Italy, prosinec 2011

Lozano G., J., Good practices? IWB and Writing Expression. International House and Edinumen. Madrid.

Lozano G., J., How to get the maximum in a technology classroom? Instituto Cervantes of Prague.

Lozano G., J., What we can do with IWB in Multimedia room class? Instituto Cervantes of Prague. Developing Writing skills in Multimedia room class. Instituto Cervantes of Prague.

Lozano G., J., Ctrl+Alt+Supr: how to develop writing skills in the Spanish class through Internet. Instituto Cervantes, International House and Difusión. Krakow.

<http://www.encuentro-practico.com/cracovia/conferencias-11.html#gonzalez>

Lozano G., J., Building scaffolding through writing in the classroom of XXI century. Virtual Congres. COMPROFES. Instituto Cervantes. 30 minutos.

<http://www.youtube.com/watch?v=Be8T5AkQVdc>

Lozano G., J., IWB and composition skills. Virtual Congres. COMPROFES. Instituto Cervantes. 30 minutes. <http://www.youtube.com/watch?v=rdXzR3168Uk>

Lozano G., J., Writing skills, business letters and web 2.0. IV CIEFE. Amsterdam. 30 minutos. <http://www.hum.uva.nl/ciefe/object.cfm/22441FD1-069D-40A0-B94A4875E67E77E2>

Lozano G., J., Learn Writing: creating, making, unmaking, sharing and Web 2.0. CE/LEAP. Instituto Cervantes and Spanish Embassy in Philippines. Manila. 1 hour. <http://www.celeap.com/t1-javier-gonzaacutetelez-lozano-y-juan-garciacutetea-romeu-1415-1515.html>

Lozano G., J., Learn writing: an application web 2.0 to promote non-formal learning from formal teaching. Fundación Comillas. 30 minutos.

<http://fundacioncomillas.es/leeryescribir/comunicaciones.html>

Nesbitt, T., "Media Ownership and the Czech Republic: Continuity and Change." Lecture delivered at the UNYP Communication and Mass Media Conference 'Global Paths', 11 March, 2011, Radio Free Europe/Radio Liberty, Prague.

Preiss, M. & Čermáková, R. *Online Rehabilitation of Cognitive Functions: The Possibilities of the Cognifit Program*. Poster presented at the 12th European Congress of Psychology, 4-8.7.2011, Istanbul.

Preiss, M., Netuka, D., Koblihová, J. & Beneš, V. *Cognitive functions before and 1 year after surgical and endovascular treatment in patients with unruptured intracranial aneurysms*. Poster presented at the 12th European Congress of Psychology, 4-8.7.2011, Istanbul.

Krámská, M., Preiss, M. & Jan Hradil: *Psychopathology in Patients Treated for Cerebral Aneurysms*. Poster presented at the 12th European Congress of Psychology, 4-8.7.2011, Istanbul.

Rak, O. *Training and Development Forum - Koučink ve výrobních společnostech*, 3. 11. 2011.

Roraback, E. "A Rhetoric of Jacques Lacan & of Niklas Luhmann", 14th Constance-Prague-Workshop: *Violence and Representation*, 4-5/11 2011, Universität Konstanz, Germany.

Slavíčková, T., "The poetry of violence in media." Lecture delivered at the UNYP Communication and Mass Media Conference 'Global Paths', 11.3. 2011, Radio Free Europe/Radio Liberty, Prague.

Tarbajovská, L. *Golden Drum*, 18th International Advertising Festival, Portorose, Slovenia, 6th October 2011. *The Berlin School Debate: Creative Leadership for Creative Excellence*, Moderated by Michael Conrad, Berlin Schooleside

Tarbajovská, L. *PIAF - 2nd Prague's International Advertising Festival*, 11 - 12/5/2011

Tarbajovska, L., *Avion - Workshop - How to sell creativity - workshop held by Lucia Tarbajovska and Milan Hladky - cofounders of Brand Academy*, 12.5. 2011, National Gallery - presentation - *Fear Factor - How fear influences creativity*

Tarbajovská, L. *Den iDirektu - DIGITAL MARKETING 2012*, Prague, 5/12/2011
Presentation - *Women rule digital*

Tarbajovská, L. *GE Money Bank - "Life to ideas" CSR project (www.zivotnapadum.cz)*, 24/3/2011
Webinar - *Marketing and how to go about it*.

Texter, L., "Globalizing Public Relations Education." Lecture delivered at the UNYP Communication and Mass Media Conference 'Global Paths', 11.3. 2011, Radio Free Europe/Radio Liberty, Prague.

Vacl, J., "Communication Support for Science Project for Developing Unique Gluten-Free Beer Production Technology and Launch of CELIA Beer"

Zavrelava, V., "The Impact of Language Learning Contexts on Language Behaviour". Lecture delivered at the UNYP Communication and Mass Media Conference 'Global Paths', 11.3. 2011, Radio Free Europe/Radio Liberty, Prague.

Zindulka, O. *Meager-additive sets through the prism of fractal dimension*, Summer Symposium in Real Analysis XXXV, Budapest, červen 2011

Zindulka, O. *Meager additive sets in topological groups*, Toposym, Prague, srpen 2011

Další odborné publikace a činnosti

Cohn A., W., (2011) "Outsourced Civics: Robbery, Rupture and Repair," and "Exodus: Environmental Refugees and Humanity," *The New Presence: The Prague Journal of Central European Affairs (TNP)*, Vol. 14, No. 4, Fall 2011;

Cohn A., W., (2011) "A Tangled Web: Technology, Money & Democracy," *TNP*, Vol. 14, No. 3, Summer 2011;

Cohn A., W., (2011) "Tyranny & Dissent: America's Imperial Contradictions," *TNP*, Vol. 14, No. 2, Spring 2011;

Cohn A., W., (2011) "Polar Possibilities: the world in 2050," *TNP*, Vol. 14, No. 1, Winter 2011;



Hala, M., (2011) *Assessment of capacity of circular intersections. TP 234 Technical conditions, EDIP Liberec*

Hala, M.,(2011) *Assessment of capacity of traffic light controlled intersections. TP 235 Technical conditions, EDIP Liberec*

Lozano G., J., *Member of examination board of DELE exams in Instituto Cervantes of Prague.*

Lozano G., J., (2011) "Aprender escribiendo: web 2.0, cooperación y estrategias de composición" (Learn writing: web 2.0, cooperation and writing skills). *ASELE, 44, 25-47.*
<http://www.aselered.org/pdfs/boletin44.pdf>

Lozano G., J., (2011) *Interview in Ldelengua 47. A podcast about languages and Web 2.0.*
<http://eledelengua.com/ldelengua-47/>

Lozano G., J., (2011) "¿Buenas prácticas? PDI y Estrategias de composición" (Good practices? IWB and Writing Expression) *Proceedings of XII Encuentro práctico de profesores de español. Edinumen (In press)*
http://www.campusprofele.es/jornadasdidacticas2011/index.php?option=com_content&task=view&id=98&Itemid=139

Lozano G., J., (2011) "El secreto de Markéta" (Markéta's secret) *MARCOELE. Revista de la didáctica de español como lengua extranjera.* <http://marcoele.com/descargas/12/varios-marketa.pdf>

Lozano G., J., (2011) "Estrategias de expresión escrita, cartas comerciales y Web 2.0" (Writing Skills, bussiness letters and Web 2.0). *Proceedings of IV Congreso Internacional de Español para Fines Específicos (IV CIEFE) (In press).*

Lozano G., J., (2011) "Aprender escribiendo": *crear, hacer, deshacer, compartir y la web 2.0* (Learn Writing: creating, making, unmaking, sharing and Web 2.0) *Proceedings of II Congreso de español como lengua extranjera en Asia-Pacífico. (In press)*

Lozano G., J., (2011) "Aprender escribiendo: una aplicación 2.0 para promover el aprendizaje informal desde la enseñanza formal" (Learn writing: an application web 2.0 to promote non-formal learning from formal teaching). *Proceednigs of Leer y escribir en español en la red: aprendizaje, renovación y propuestas. Fundación Comillas. (In press)*

Preiss, M., Nohavová, A., Klein, H. & Stuchlíková, I. *Na studiích podvádíme více než Američani. Psychologie dnes, listopad 2011, vol. 17, No. 11, p. 56-59.*

Zvagulis, P., (2011) "Hate-Speech as Scapegoating and as Enactment of Prejudice-Laced Ideologies.". *In Christian Ethics Today, volume 19, Aggregate Issue 84, podzim 2011*

Zvagulis, P., "Refugees from Burma in the Czech Republic: Report on the Czech Project for SICRIE květeb 2011 Meeting" (http://www.sicrieproject.org/lithuania_workshop.html).

Odborné přednášky

Antonopoulos, Andreas: "Telecom Business Environment" – přednáška na University College London, únor 2011.

Antonopoulos, Andreas: "Entrepreneurship" – kurz na Universidad De San Andres, Buenos Aires, březen 2011.

Antonopoulos, Andreas: "New Telecoms Services" - seminář na Universidad De San Andres, Buenos Aires, březen 2011.

Antonopoulos, Andreas: "High Growth Entrepreneurship" - seminář na Universidad De Palermo, Buenos Aires, brazen 2011.

Antonopoulos, Andreas: "Telecom Services Outlook" – seminar v Telefonica Academy v Buenos Aires, březen 2011.

Antonopoulos, Andreas: "Entrepreneurship in Telecoms", seminář na WK Academy, Budapešť, září 2011

Nesbitt, T., "Media Market Concentration: The Czech Republic in Global Context." *Lecture delivered at the Media Education CEE Conference, 8.3., 2011, Prague, PwC Business Community Centre.*

V průběhu roku 2011 uspořádala VŠ UNYP pro své studenty a vyučující několik odborných přednášek a seminářů. Mezi řečníky a hosty seminářů patřili zástupci vládních a nevládních organizací, stejně tak jako hostující odborníci ze zahraničních vysokých škol. V roce 2011 byly na půdě VŠ UNYP uspořádány následující přednášky a semináře:

Alex Reidl: Career Development Seminar, (15.-16.3. 2011, 5.1. 2011)

Babar Hashmi, a graduate of the Fletcher School of Law and Diplomacy at Tufts University, The Present and Future Challenges of Pakistan (8. 3. 2011)

Hilaire, American Foreign Policy (15. 2. 2011)

Wichterle, K., a drama therapist, A "Dramatic" Evening for the Psychological Society

Zencey E., "What Went Wrong: Ecological Economics Explains the Financial Crisis."(21. 2. 2011)

H.E. Gab-riel Oh,- the Ambassador of the Republic of Korea to the Czech Republic, The Nuclear Program of North Korea (23. 3. 2011)

Hillaire, M., The Rule of Law in International Affairs: National Security and Civil Liberties Post 9/11

Budway, V., M., Strobach, the Program Manager for Diversity and Inclusion at Česká spořitelna (1. 11. 2011)

Conference Global Paths in Communication organised by Media StudiesCommunication and Mass Media Department at RFE/RL (11. 3. 2011)

8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

8.1 Stipendia dle počtu studentů

Tabulka 8.1.: Stipendia dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pobírali v daném roce (dle účelu stipendia)

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
University of New York in Prague s.r.o.	
Účel stipendia	Počty studentů
Prospěchová stipendia	84
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	
Sociální stipendia	
Na podporu studia v zahraničí	
Mimořádná stipendia jiná	6
Doktorandská stipendia	
Ubytovací stipendia	172

CELKEM	262
---------------	------------

8.2 Stipendia studentů dle finanční částek

Tabulka 8.2: Stipendia studentů dle finančních částek (dle účelu stipendia)

Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)	
University of New York in Prague s.r.o.	
Účel stipendia	Finanční prostředky v tis. Kč
Prospěchová stipendia	1825
Za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	
Sociální stipendia	
Na podporu studia v zahraničí	
Mimořádná stipendia jiná	112
Doktorandská stipendia	
Ubytovací stipendia	359,6
CELKEM	2296,6

8.3 Charakteristika vlastních stipendijních programů

- UNYP má detailní stipendijní strategii vypracovanou za účelem cenové dostupnosti studia pro studenty. Stručné shrnutí typů stipendií VŠ UNYP je následující:
- Na základě přijímacího řízení. Tyto stipendia se pohybují mezi 30% a 100% školného a jsou udělovány na základě předchozích studijních výsledků a přijímacích zkoušek z jazyka, matematiky.
- Na základě sportovního úspěchu. Pro uchazeče, kteří zastupují svou zemi v mezinárodním sportovních soutěžích.
- Na základě studijních výsledků. Pro studenty, kteří dosahují vynikajících studijních výsledků.
- Na základě korporátních klientů. Poskytováno dle vyjednání s korporátním partnerem.
- Ubytovací stipendia, dle MŠMT pravidel
- Sociální stipendia, dle MŠMT pravidel

8.4 Odborná spolupráce soukromé vysoké školy s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Studenti programu Psychology VŠ UNYP se i v roce 2011 zapojili do činnosti pražských zařízení působících v oblasti psychologické pomoci a poradenství Baobab o.s. (Pujmanové 1219/8, 140 00 Praha 4) a ESET-Help o.s. (Hekrova 805, 149 00 Praha 4). Klientům těchto zařízení studenti poskytují zdarma hodiny anglické konverzace a organizují a dohlížejí na konání sportovních akcí a volnočasových aktivit.

8.5 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů vysokých škol

VŠ UNYP je v současné době schopna zprostředkovat ubytování pro handicapované studenty pouze v omezené míře. V minulosti však byla VŠ UNYP vždy schopna vyhovět studentům v případech, kdy ji handicapovaní studenti, studenti se ztrátou sluchu, epilepsií a určitými poruchami učení sami požádali o pomoc s nalezením vhodného ubytování.

Se studenty se zdravotními problémy (včetně poruch pozornosti) spolupracovali v průběhu roku 2011 akademičtí poradci a pomáhali jim zorganizovat studium tak, aby v něm mohli pokračovat.

8.6 Mimořádně nadaní studenti

V akademickém roce 2006/2007 začala VŠ UNYP nabízet tzv. Honors Seminars pro mimořádně nadané studenty. Při maximálním počtu 12 studentů s vynikajícími studijními výsledky (GPA nejméně 3.5 z celkových 4.0) umožňují tyto kurzy užší spolupráci studentů s vyučujícím na specializovaných tématech.

8.7 Ubytovací a stravovací služby soukromé vysoké školy

V průběhu roku 2011 neposkytovala VŠ UNYP oficiálně žádné ubytování pro své studenty; tabulka 8.3 tedy není zahrnuta v tomto dokumentu. VŠ UNYP nicméně spolupracuje s vybranými soukromými zařízeními tak, aby mohla poskytnout pomoc s nalezením ubytování těm studentům, kteří o to požádají.

Ve svých pronajatých prostorách nedisponuje VŠ UNYP žádným stravovacím zařízením. Studenti ovšem mají řadu možností zakoupit si občerstvení v bezprostředním okolí školy, jejíž budova je situována v blízkosti stanice metra I.P.Pavlova. V každé ze svých pronajatých budov pak VŠ UNYP nabízí studentům možnost využít prodejní automaty s občerstvením.

8.8 Podpora zaměstnanců

VŠ UNYP rozvíjí ucelený program benefitů pro své administrativní zaměstnance i akademické pracovníky (také studenty). Použitím identifikační karty VŠ UNYP

Zaměstnanci mohou získat slevy na produkty a služby různých dodavatelů. Seznam možných slev je k dispozici online (<http://www.unyp.cz/benefits-program>). Všichni zaměstnanci mají také volný vstup do sportovních zařízení.

9. Infrastruktura

9.1 Infrastruktura soukromé vysoké školy (materiální, technické a informační zabezpečení), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

Tabulka 9.1: Fond knihovny

Vysokoškolské knihovny	
University of New York in Prague s.r.o.	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	442
Knihovní fond celkem	14502
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad)*	40

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Knihovna VŠ UNYP je otevřena sedm dní v týdnu. V knihovně jsou k dispozici publikace, které si mohou studenti nebo lektori zapůjčit buď do studovny, nebo domů. V knihovně jsou kromě knih a periodik shromažďovány rovněž videokazety, DVD, CD-ROM, audiokazety a další multimediální materiály pro studenty i vyučující. 99 % nabízených titulů je v anglickém jazyce.

V knihovně jsou pro potřeby studentů umístěny tři digitální kopírovací zařízení a počítačová tiskárna. Součástí knihovny je také počítačová laboratoř se 15 osobními počítači a dalšími zdílkami pro připojení přenosných počítačů studentů.

ProQuest 5000 International

V roce 2005 se VŠ UNYP připojila ke sdružení českých vysokých škol, které nabízí přístup k souboru online databází ProQuest 5000 International. ProQuest 5000 umožňuje přístup k 9000 periodikům vydaných od roku 1923 do současnosti a umožňuje přístup ke shrnutím, rejstříkům, celým textům i textům s celkovou grafikou. Databáze zahrnuje periodika především z oblasti společenských a humanitních věd, ale též aplikovaných přírodních věd, medicíny a informačních a komunikačních technologií. Databáze je přístupná z jakéhokoliv počítače na VŠ UNYP všem studentům, vyučujícím i zaměstnancům.

Emerald

V roce 2006 zpřístupnila VŠ UNYP svým studentům, vyučujícím a absolventům online databázi celých textů, tzv. Emerald. Databáze Emerald definuje samu sebe jako vedoucího světového vydavatele v oblasti managementu. Emerald zahrnuje 190 periodik a obsahuje 40 000 celých textů a článků z oblasti managementu, marketingu, personalistiky, účetnictví a knihovnictví. Všechny texty z databáze je možné uložit.

On-line knihovní zdroje State University of New York, Empire State College

Studenti studující v programech zakončených získáním dvojího diplomu ve spolupráci se State University of New York, Empire State College mají rovněž přístup do internetových knihovních zdrojů ESC, a to

jakmile jsou přijati do programu ESC (což je obvykle na počátku třetího roku jejich studia). Z jakéhokoliv počítače s připojením na internet pak tyto zdroje umožňují přístup k:

- Více než 60 000 elektronických publikací, týkajících se celé řady oborů, jež lze vyhledávat a studovat prostřednictvím elektronického katalogu (*E-Book Catalog*);
- Více než 57 000 plně přístupných elektronických periodik;
- Více než 500 online příruček, jež jsou přístupné prostřednictvím elektronického katalogu;
- Více než 80 vyhledávacím elektronickým databázím;
- 30 příručkám k elektronickým zdrojům a výzkumným databázím, členěných dle studijních oborů;
- Více než 1 milionu digitálních fotografií a vyobrazení s možností jejich vyhledávání;
- Online konzultacím, pomáhajícím studentům efektivněji využívat elektronické zdroje.

Bezdrátové připojení k internetu v knihovně

Bezdrátové připojení na internet o rychlosti 11 Mbps (WiFi) je v hlavní budově VŠ UNYP zavedeno od roku 2005, a studenti i vyučující tak v budově mohou k připojení na internet používat vlastní notebooky. Počátkem roku 2009 bylo bezdrátové připojení na internet rozšířeno po celé budově VŠ UNYP. Studenti tak získali možnost bezdrátového přístupu k internetu kdekoli v prostorách školy a zároveň mohou internetového připojení využít pro jakékoli zařízení (mobilní telefony, laptopy, netbooky). VŠ UNYP rovněž zvýšila rychlost připojení.

Prostory zabezpečující rozvoj VŠ UNYP

VŠ UNYP užívá dvě pronajaté budovy v Legerově ulici: budovu č.p. 72 (hlavní budova) a budovu č.p. 11. Smlouvy o pronájmu těchto dvou budov vyprší v srpnu 2015 (Legerova 72) a v srpnu 2013 (Legerova 11). Během posledních třech let byla s nižší intenzitou využívána budova č. 11, a to především z důvodu nepostačující administrativy a podpůrného personálu v budově a větší vzdálenosti této budovy od veřejné dopravy. Během roku 2011 pak probíhá veškerá výuka pouze v hlavní budově, což umožnilo koncentraci investic do zdejší infrastruktury. Prostory v budově č. 11 nicméně zůstávají nadále k dispozici s tím, že očekávanému rozvoji a růstu VŠ UNYP v následujících třech letech by měly plně postačovat. VŠ UNYP plánuje rozšířit prostory a budova č.p. 72 bude využívána jako záložní prostory pro budoucí rozvoj.

Během léta 2011, budova v Legerově ulici č.p. 72 prošla hlavní rekonstrukcí a vylepšeními. Vybavení učeben bylo vyměněno za nové, moderní a více pohodlné stoly a židle a několik tabulí bylo také vyměněno, do většiny společných prostor a učeben byl položen nový koberec, několik učeben a společných prostor bylo vymalováno, výtah v budově byl vyměněn větším a modernějším a několik kanceláří a učeben má novou dekoraci. Toto vyústilo v modernější, pohodlnější, příjemnější a svěžejší vzhled vzdělávacího prostředí jak pro studenty, tak pro vyučující a zaměstnance.

Technická infrastruktura

Hlavní investice do softwarů a hardwarů a nejnovější verze byly poskytnuty v roce 2010 a VŠ UNYP nevěnoval žádné další větší investice na informační technologie v roce 2011. VŠ UNYP poskytuje 3 počítačové učebny s více jak 60 počítači pro využívání studentů, poskytuje wifi připojení v celé budově a řídí několik intranetových systémů a portálů pro vyučující a zaměstnance, jak bylo zmíněno v minulých zprávách. IT oddělení asistuje více jak 150 vyučující a zaměstnancům na VŠ UNYP.

Během roku 2011 VŠ UNYP započala projekt zavádění aplikace Sharepoint od Microsoftu a tím i novou správu dokumentů pro všechny zaměstnance. Také zahájila projekt představující program Microsoft DreamSpark (dříve známé jako MSDNAA – Microsoft Developer Network Academic Alliance). Plně licencován, tedy studenti a vyučující jsou oprávněnými k tomu, aby stahovali a měli přístup k tomuto softwaru a nástrojům a ostatním softwarům pod tímto programem zcela zdarma. Očekává se, že oba projekty budou dokončeny v roce 2012.

VŠ UNYP také započal hledání partnerů pro reinstalaci web stránky VŠ UNYP, která by měla být spuštěna na konci roku 2012.

10. Celoživotní vzdělávání

10.1 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

Tabulka 10.1: Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na VŠ UNYP

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
University of New York in Prague s.r.o.	KOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39						1		1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73			2					2
ekonomie	62,65			2					2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			1					1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77			1					1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82						1		1
CELKEM				6			2		8

10.2 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

Tabulka 10.2: Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na VŠ UNYP

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
University of New York in Prague s.r.o.	KOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaný ch studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39					5		5	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73			49				49	
ekonomie	62,65			169				169	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			34				34	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77			28				28	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					6		6	
CELKEM				280		11		291	

11. Výzkumná, vývojová, umělecká a tvůrčí činnost

11.1 Propojenost tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Pro zvýšení kvality a účinku výuky, VŠ UNYP zaměstnává vyučující, kteří jsou zapojeni do výzkumu dle svého zaměření a v rámci toho zaměření také vyučují. Navíc vyučující pravidelně se zabývají výzkumem zapojují studenty do své výzkumné práce buď v jednotlivých projektech, nebo přes specializovaný výzkum a vývojový kurz.

11.2 Participace studenti na tvůrčí činnosti

Studenti navštěvující kurz Introduction to Drawing and Design pracují mimo budovu a učí se znázorňovat krajinu alternativnějším přístupem. Vedle známkování na konci kurzu studenti organizují výstavu s malým kulturním programem při zahájení, kde vystavují své výtvary.

Studenti, kteří si vybrali předmět Operations Management navštěvují pravidelně jednou za probíhající kurz společnost Škoda Auto Česká republika.

V roce 2011 byla zahájena spolupráce a studentský výměnný program fakulty Communication and Mass Media na VŠ UNYP a fakulty Multimediálních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Na podzim 2011 dvanáct studentů VŠ UNYP cestovalo do Zlína a navštěvovali výuku a vedli diskuze a debaty se studenty. Na podzim roku 2012 studenti UTB navštíví Prahu jako část vzájemného ujednání.

Commtank je jakýsi think-tank tvořený výhradně absolventy a vyučujícími oboru Communication and Mass Media, kteří přispívají na veřejný blog zabývající se problematikou komunikací, setkávají se a diskutují o problémech v komunikaci a zúčastňují se také veřejných diskuzí. V budoucnu doufáme, že se bude v rámci této skupiny pracovat společně na výzkumných projektech a přinášet zajímavé myšlenkové kombinace z myslí profesionálů kteří jsou tvořeni právě absolventy, současnými studenty a vyučujícími.

UNYP Model OSN - studenti diskutující současnou problematiku s pohledu členských států OSN

International Relations Study Group - skupina vynikajících studentů vedena vyučujícím analyzující a diskutující současný vývoj mezinárodních vztahů.

Podzimní semestr 2011 – Experiment v rámci Real Life Marketingu pro studenty Business Administration vedeném vyučujícím Marketingu.

Listopad 2011 – školení pro studenty, jak využívat Turnitin, jako prevence proti plagiátorství

Listopad – prosinec 2011 – školení SPSS softwaru, který je nutný pro vypracovávání statistik v rámci některých vyučovaných předmětů vedené Dr. Desiree Gonzalo

Říjen 2011 - návštěva přednášky Philipa Zimbardo v Praze členy klubu určeném pro studenty psychologie

Červen 2011 – exkurze do léčebny pro drogově závislé pro studenty kurzu Chemická závislost s prof. Michalem Miovským

Květen 2011 – Exkurze do Všeobecné fakultní nemocnice v Praze pro studenty kurzu Psychologie zdraví s Dr. Radekm Ptáčkem

Březen 2011 – exkurze do Bohnické Sexuologické kliniky pro studenty kurzu Skupinová terapie s doc. Janem Kožnarem.

Únor 2011 – exkurze do Pražského psychiatrického centra pro studenty kurzu Srovnávací psychologie s doc. Markem Preissem

11.3 Ostatní aktivity a rozhodnutí vedoucí k rozvoji výzkumu a vývoje na VŠ UNYP

Během roku 2011 VŠ UNYP za žádala o grant z Grantové agentury České republiky (která toto zamítla z administrativního důvodu) a do budoucna plánujeme znovu projednatí této žádosti a posouzení profesionály a proto plánujeme zaměstnat externího auditora, abychom zvýšili šanci na úspěch získáním financí na výzkum našeho fakultního sboru.

Září 2011 – fakulta Psychologie zaměstnala dva absolventy jako výzkumné asistenty, aby pomáhali vyučujícím s prováděním výzkumných projektů a tutoring studentům Statistiky a Metody výzkumu.

Červenec 2011 - Michael Johnson (vedoucí katedry Psychologie) se stal třetím zástupcem za Českou republiku na školení pořádané European Society of Sexual Medicine v oboru Sexuologické medicíny na University of Oxford.

11.4 Finance využité na výzkum a vývoj

VŠ UNYP spravuje rozpočet na výzkum, který je využíván k podpoře výzkumných aktivit fakultního sboru VŠ UNYP. Zahrnuje i ocenění za výzkumnou aktivitu pro nejlepší výzkumy vedené vyučujícími, financuje konference a participace na konferencích a akce organizované VŠ UNYP podporující výzkum a vývoj.

11.5 Konference organizované VŠ UNYP

Tabulka: 11.1 Počet výzkumných konferencí

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
University of New York in Prague s.r.o.	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	1	1	1

11.6 Podíl výdajů na výzkum a vývoj na celkových výdajích VŠ UNYP

Výdaje na výzkum činí zhruba 4% všech výdajů (vyjma výdajů na výplaty vyučujících jak na plný, tak částečný úvazek).

11.7 Spolupráce s aplikační sférou

VŠ UNYP spolupracuje s několika společnostmi, které umožňují studentům pracovat jako stážisté dle požadavků pro jejich studium nebo jako část jejich osobních růstů podporovaných VŠ UNYP. Během roku 2011 více jak 120 studentů mělo stáže ve spolupracujících společnostech. Seznam společností, kde studenti získali stáže:

- Viva Credit
- Mindshare Czech Republic
- WOPERA-SÉRIJA Civic Organization
- Nurbank, Kazachstán
- Greek Expat Association v Praze
- Ecology Services (ES)
- Sport Centre Olšanka
- Thajská ambasáda v Praze
- Glow Women's Centre, Nebraska
- Adopce na blízko
- Philips
- XPLORE TECHNOLOGIES Corp.
- Marcus Evans
- General Electric
- The Prague Post
- Lotus Work Space
- Brand Embassy
- Hill's Pet Nutrition Manufacturing
- UNILEVER
- L'Oréal
- AB Inbev
- UNIPETROL
- Rádio svobodná Evropa
- DDB
- Ogilvy Mather
- The New Presence
- Leaders Magazine
- Beyond Adventure – Travel Agency & Magazine
- Parlament ČR
- Business Leaders Forum
- Americká ambasáda v Praze
- AIESEC (mezinárodní stáže)

11.8 Počet vyučujících z aplikační sféry podílejících se na vzdělávacích aktivitách

Protože VŠ UNYP dbá na praktický aspekt svého vzdělávání, mnoho vyučujících přichází z pokročilé sféry průmyslu. Více jak 45 vyučujících má pevnou minulost ve sféře praktické či průmyslové.

Tabulka 11.2: počet vyučujících z aplikační sféry

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
University of New York in Prague s.r.o.	Počty osob
Business Administration	17
International Economic Relations	4
Psychology	9
Communication and Mass Media	10
English Language and Literature	6
CELKEM	46

12. Internacionalizace

12.1 Strategie soukromé vysoké školy v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Díky spolupráci se State University of New York, Empire State College se studenti i vyučující VŠ UNYP setkávají nejméně dvakrát ročně s vyučujícími Empire State College v rámci workshopů a konzultací, sloužících ke zhodnocení studijních výsledků. V každém akademickém roce se rovněž konají kurzy vedené hostujícími vyučujícími ze State University of New York, Empire State College.

Dohodu o spolupráci má VŠ UNYP také s Texas Tech University (<http://www.ttu.edu>) v USA a s Group ESG – Paris Graduate School of Management (<http://www.esg.fr>) ve Francii. V roce 2011 využili možnost studijních pobytů na VŠ UNYP studenti z obou výše uvedených institucí. Kromě toho byly studentům VŠ UNYP a výměnným studentům ze School of Business at Texas Tech University (TTU) nabídnuty dva kurzy vedené hostujícími profesory TTU. S ohledem na studijní programy v zahraničí pokračovala VŠ UNYP v roce 2011 ve spolupráci s De Paul University (<http://depaul.edu>) a započala novou spolupráci s Télécom Ecole de Management (<http://www.telecom-em.eu>), Bangkok School of Management (<http://www.bsm.ac.th>) a s L'Ecole de Commerce International ESGCI (<http://www.esgci.com>) s ohledem na propojenost v oblasti poskytování možnosti studentům strávit část studia na VŠ UNYP, členů fakultního sboru, výměnu studentů a společný výzkum.

Partnerská univerzita VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College, pak úzce spolupracuje s Omskou státní univerzitou (Omsk State University, <http://www.univer.omsk.su/>) a Novosibiřskou univerzitou (Novosibirsk University, <http://www.nsu.ru>) v Rusku. Studentům této univerzity je tak umožněno strávit na VŠ UNYP jeden (obvykle závěrečný) rok studia.

VŠ UNYP rovněž zvažuje eventualitu nabídnout svým studentům programy ve spolupráci se svými sesterskými institucemi New York College v Athénách, Řecko (<http://www.nyc.gr/>) a University of New York v Bělehradu, Srbsko (<http://www.unyb.edu.rs/>). Zkoumá zatím potenciál a možnosti pro zavedení a poskytování takovýchto programů.

12.2 Partnerství a spolupráce

Mezi hlavní partnery, s nimiž VŠ UNYP nadále intenzivně rozvíjela vzájemnou spolupráci, patřily v roce 2011 následující mezinárodně orientované instituce vyššího vzdělávání:



- State University of New York, Empire State College (USA)
- Institut Universitaire Kurt Bösch (Switzerland)
- La Salle University (USA)
- Paris Graduate School of Management (Francie)
- Texas Tech University (USA)
- New York College, (Řecko)
- University of New York in Tirana (Albánie)
- University of Louisville, (USA)
- De Paul University, (USA)
- Bolton University, (VB)
- University of Greenwich, (VB)
- Bangkok School of Management, (Thajsko)
- Diablo Valley College (USA)
- Novosibirsk State University of Economics and Management (Rusko)
- Omsk State University (Rusko)
- Télécom Ecole de Management (Francie)
- L'Ecole de Commerce International ESGCI (Francie)
- Universidad de San Andres (Argentina)
- Universidad Austral (Argentina)
- Instituto Tecnológico de Buenos Aires (Argentina)
- Caucasus University (Gruzie)
- International Black Sea University (Gruzie)
- International Academy of Business (Kazachstán)
- Taylor's University (Malajsie)
- Universidad de Monterrey (Mexiko)
- Russian-Armenian (Slavonic) University (Arménie)
- Sookmyung Women's University (Jižní Korea)
- Fontys University of Applied Science (Nizozemí)
- Ateneo de Manila (Filipíny)

Tato partnerská spolupráce umožňuje nejen poskytování zahraničních studijních programů v Praze, ale zahrnuje i vzájemné výměny studentů a vyučujících.

Kromě toho partnerská univerzita VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College udržuje úzkou spolupráci s Omskou státní univerzitou v Rusku, díky které přijíždějí na VŠ UNYP na studijní pobyty (obvykle závěrečný ročník studia) také studenti této instituce.

12.3 Zapojení soukromé vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry)

VŠ UNYP není v současné době zapojena v žádném z formálních programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání (jako jsou např. Socrates, Erasmus, Comenius nebo Leonardo), a tabulky č. 12.1, 12.2, 12.3 tudíž nejsou součástí tohoto dokumentu.

13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

13.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na soukromé vysoké škole – vnitřní a vnější hodnocení

13.1.1 Vnitřní hodnocení

Vnitřní vyhodnocování je standardním postupem VŠ UNYP ke sledování kvality poskytovaného vzdělávání, určení problematických oblastí a následnému zavedení nápravných opatření. K pravidelnému internímu hodnocení kvality kurzů a studijních programů slouží šest druhů podkladů:

- Studentské hodnocení kurzů;
- Inspekce ve výuce;
- Přehledy poměrného zastoupení výsledných známek v kurzech;
- Hodnocení učebních osnov a materiálů používaných k výuce
- Hodnocení instruktorů vedoucími kateder
- Pravidelné inspekce na hodinách nových instruktorů

Studentské hodnocení kurzů

Ve všech kurzech VŠ UNYP vyplňují studenti každý semestr dotazníky studentského hodnocení výuky. V zimním semestru 2011 vyplnilo všechny požadované údaje průměrně 47 % studentů. Studentské hodnocení je po odevzdání závěrečných známek na konci semestru sděleno daným vyučujícím, přičemž jsou rovněž diskutována možná zlepšení kvality výuky.

Inspekce ve výuce

V roce 2011 proběhlo celkem 43 inspekcí ve výuce jednotlivých vyučujících. Prioritou pro inspekce ve výuce byli zejména noví vyučující a ti, u kterých k inspekci nedošlo v předchozím akademickém roce.

Inspekce byly prováděny vedoucími kateder a mentory State University of New York, Empire State College a rektorem VŠ UNYP. Po jednotlivých inspekcích následovaly individuální konzultace s danými vyučujícími, během kterých byly diskutovány otázky možného zlepšení kvality výuky. Výsledkem inspekcí jsou rovněž podrobné hodnotící zprávy, které byly daným vyučujícím poskytnuty na následující schůzce.

Přehled poměrného zastoupení známek v kurzu

Tento dokument shrnuje zastoupení známek hodnotící stupnice, udělených jednotlivými vyučujícími dle kurzů, studijních programů, stupně náročnosti kurzů a v rámci celé instituce. Tyto přehledy poskytují informace o trendech ve známkování a jsou následně vyhodnocovány rektorem a vedoucími kateder. Hlavní pozornost je přitom věnována nepřiměřenému počtu nejlepších známek a nepřiměřenému počtu nedokončených kurzů, stejně tak jako nepřiměřenému počtu studentů s nedostatečnými výsledky.

Hodnocení učebních osnov a materiálů pro výuku

Pro každý kurz odevzdávají vyučující na konci semestru složku zahrnující dokumenty vztahující se k danému kurzu. tj. sylabus kurzu, životopis vyučujícího, reprezentativní vzorek výukových materiálů jako jsou testy, úlohy a podklady poskytované studentům a kompletní závěrečnou zkoušku vybraného studenta, co nejlépe reprezentující průměr výsledků dosažených studenty příslušného kurzu. Tyto složky jsou během každého semestru posuzovány příslušným vedoucím katedry. Součástí tohoto procesu zpětné vazby jsou následná setkání vedoucích kateder s vybranými vyučujícími, při kterých jsou tyto dokumenty hodnoceny a revidovány v rámci obecné diskuze o vyučovacích metodách. Tyto výsledky jsou rovněž sdíleny s partnerskou univerzitou VŠ UNYP State University of New York, Empire State College.

Výsledky a jejich použití

Informace o systému hodnocení, jeho účelu, využití a výsledcích jsou obsaženy v *UNYP Student Guide* a *UNYP Instructor Guide*.

Výsledky hodnocení vyučujících na základě studentského hodnocení kurzů, inspekcí a přehledu všech materiálů k danému kurzu jsou vyučujícím sdělovány individuálně, jsou však i předmětem jednání akademické rady v každém semestru.

13.1.2 Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení

Vyhodnocování kvality výuky a studijních programů akademickými partnery VŠ UNYP slouží jako druhý stupeň hodnocení a představuje neodmyslitelnou součást závazku a poslání této instituce.

Akademická koordinátorka Empire State College, State University of New York v Praze, spolupracuje s jednotlivými vyučujícími, kteří vedou kurzy Empire State College (ESC) a poskytuje jim k jejich výuce pravidelně zpětnou vazbu. Akademická koordinátorka ESC se rovněž pravidelně setkává s rektorem VŠ UNYP a účastní se porad akademického týmu, které se konají jednou za dva týdny.

The Middle States Accreditation Commission, hlavní americká akreditační instituce, která je pověřena akreditací v regionu USA, kde se nachází State University of New York, poskytuje akreditace všem vysokým školám a univerzitám, které jsou součástí státního systému univerzit State University of New York. Také akredituje programy těchto vysokých škol probíhajících na jiných místech, jako např. v Praze, a jsou klasifikovány jako "ostatní institucionální stránky". K poslednímu prodloužení akreditace došlo v roce 2011 a bylo významným mezníkem pro znovu potvrzení kvality výuky nabízené na UNYP vedoucím akreditačním orgánem na světě. Více informací lze nalézt na adrese:

<https://www.msche.org/documents/sas/407/Statement%20of%20Accreditation%20Status.htm>

V únoru, květnu a říjnu 2011 navštívili VŠ UNYP akademičtí poradci Empire State College, kteří poskytují studentům VŠ UNYP konzultace ohledně sestavování studijních plánů a závěrečných písemných prací studentů z vyšších ročníků.

Důležitá zpětná vazba pochází i od ostatních univerzitních partnerů, od spolupracujících institucí a od akreditačních orgánů: La Salle University (USA), Institut Universitaire Kurt Bösch (Švýcarsko), British Accreditation Council (Velká Británie) a CMBAS (ČR). Ačkoliv se tato zpětná vazba na programy akreditované českým ministerstvem školství většinou nevztahuje, mnohdy se dotýká témat, která úzce souvisejí i s programy akreditovanými.

V roce 2011 byla VŠ UNYP podrobena pravidelnému monitoringu ze strany British Accreditation Council (<http://www.the-bac.org/>) v souladu s požadavky udělené akreditace VŠ UNYP od BAC.

V roce 2009 byl také na VŠ UNYP proveden audit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, který se pro ni stal příležitostí k bilanci svých aktivit a poskytl jí relevantní zpětnou vazbu od nejvyššího školského orgánu v zemi.

13.2 Způsob zajištění kvality odborných praxí (pokud jsou součástí studijního programu)

Odborné stáže představují na VŠ UNYP volitelnou součást studijních programů. Pro zahrnutí odborné stáže do svého studia se každoročně rozhodne několik studentů. Odborná stáž musí být v takovém případě schválena příslušným vedoucím katedry a koordinátorkou studijních programů State University of

New York, Empire State College a průběh stáže je následně konzultován s příslušným akademickým poradcem. Odborné stáže jsou do studijních programů započítávány v podobě kreditů za volitelné předměty nebo mohou být počítány za součást přípravy bakalářské práce.

13.3 Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

VŠ UNYP nabízí svým studentům poradenství jak pro jejich osobní, tak pro odborný rozvoj.

V roce 2009 zřízené poradenské centrum poskytuje psychologickou podporu a pomoc při řešení každodenních problémů, jimž studenti při studiu čelí a které mají negativní dopad na jejich studijní výsledky. Pro řešení osobních problémů a specifických studijních obtíží je na škole k dispozici diplomovaný psycholog, jenž na řešení konkrétních situací v případě potřeby spolupracuje s akademickými pracovníky nebo studenta případně odkáže na relevantní vnější psychologickou pomoc. Poradenské centrum rovněž poskytuje doporučení ke klinickému psychologovi v případě vážnějších psychických problémů či onemocnění.

VŠ UNYP spolupracuje se studentskou radou UNYP (<http://studentcouncil.unyp.cz/>) při organizaci různých akcí a aktivit pro studenty. Každý semestr organizuje studentská rada společná setkání, sportovní utkání vlastních sportovních týmů, filmové večery apod. Studentská rada se rovněž podílí na programu a uvítání nových studentů a organizuje pro ně prohlídky Prahy.

VŠ UNYP podporuje na své půdě také další studentské organizace, například UNYP Debating Society, UNYP Psychological Society, a !Commclash, což je studentský klub spadající pod obor Communication and Mass Media. Tyto kluby zorganizovaly v roce 2011 různé workshopy, akce a zúčastnily se i studentských soutěží.

Studenti mohou rovněž využívat poradenství v oblasti profesionálního rozvoje, které zajišťuje kancelář pro plánování kariéry (Career Office). Pro studenty jsou mj. organizovány semináře s předními podnikatelskými subjekty a zaměstnavateli na českém pracovním trhu a dostává se jim možnosti rozvíjet své schopnosti a dovednosti při hledání zaměstnání, stejně tak jako asistence při zajišťování vhodných odborných stáží.

13.4 Plagiátorství

Univerzita se zapojila do zlepšení institucionální komunikace nejen přezkoumáním své strategie, ale také ujištěním se, že i vyučující jsou obeznámeni s těmito pravidly a jejich použitím. Vyvíjíme tlak na šíření těchto informací pro naše studenty v rané fázi jejich studia se zaměřením na předcházení disciplinární opatření, která často způsobují zmatky. Při zvažování našeho přístupu k monitorování a řízení plagiátorství instituce, vzhledem k mezinárodnímu složení studentů, VŠ UNYP věnovala zvláštní pozornost tomu jak odlišné kulturní hodnoty a vnímání ovlivňuje smyslu, jak obě fakulty a studenti to jako problém.

Fakulty a studenti mají přístup k Turnitin a studenti jsou vedeni k využívání tohoto jako podpůrného nástroje vzdělávání, aby se zabránilo plagiátorství. Současně vyučující užívají Turnitin, aby jim pomohl určit originalitu studentských prací a tím poskytnout základ pro smysluplnou diskusi nebo dokumentovat případy akademické nepoctivosti. Pravidelně VŠ UNYP pořádá workshopy s vyučujícími s cílem projednat otázky a zvážit opatření a doporučení pro způsoby řešení tohoto plagiátorství. Kurzy psaní a ostatní kurzy nyní kladou větší důraz na komunikaci se studentem a na pravidla a rozvoj dovedností vedoucích k prevenci. Vědecká rada se pravidelně schází, aby diskutovala o případy předložené vyučujícím, a vydává doporučení tomuto vyučujícímu. Záznamy o plagiátorství jsou též vedeny studijním oddělením a opakované prohřešky jsou tedy zaznamenávány a studenti mohou být požádáni (dle pravidel VŠ UNYP) vystoupit z univerzity.

13.5 VŠ UNYP nezískala v roce 2011 žádné certifikáty.

13.6 Na VŠ UNYP nebyla prováděna žádná finanční kontrola.

14. Národní a mezinárodní excelence školy

14.1 Souhrnný seznam členství, akreditací VŠ UNYP

Organizace	Stát	Status
Czech Association of MBA Schools (http://www.cambas.cz)	CZ	Membership/Accreditation
AACSB International (http://www.aacsb.edu)	USA	Member
The British Accreditation Council for Independent Further and Higher Education (http://www.the-bac.org)	UK	Membership/Accreditation
Central and East European Management Development Association (http://www.ceeman.org/)	Slovenia	Member
International Business Forum (http://www.ibfconferences.com/)	CZ	Member
International Assembly Collegiate Business Education (http://iacbe.org/)	USA	Member
American Chamber of Commerce of the Czech Republic (http://www.amcham.cz)	CZ	Member

14.2 Národní a mezinárodní ocenění VŠ UNYP

Viz výše.

14.3 Evaluace VŠ UNYP mezinárodním experty.

Vedle MSMT, VŠ UNYP a její program jsou akreditovány British Accreditation Council (www.thebac.org). V průběhu roku 2011 VŠ UNYP poskytla výroční zprávu této organizaci a prošla mezidobou inspekci potvrzující její akreditační status. Během roku 2012 VŠ UNYP očekává plnou akreditační inspekci a revizi za účelem prodloužení své akreditace na další 4 roky.

Vzdělávací programy SUNY Empire State College nabízené ve spolupráci s VŠ UNYP jsou plně akreditovány (nejnovější akreditace v roce 2010 https://www.msche.org/institutions_directory.asp?txtRange=s) Middle State Commission of Higher Education v USA, hlavní akreditační institucí na jihovýchodě USA.

Během roku 2012, VŠ UNYP plánuje zahájit proces k získání další mezinárodní profesní akreditace pro obor Business Administration.

15. Rozvoj vysoké školy

Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU (tab. č. 12)

VŠ UNYP se v současnosti neúčastní žádných projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU. Z tohoto důvodu není tabulka č. 12 v tomto dokumentu obsažena.

16. Závěr

Aktivity a cíle VŠ UNYP jsou v souladu s cíli MŠMT ČR dle jejich specifikace v Dlouhodobých záměrech MŠMT. Případné rozdíly lze považovat spíše za projev odlišné perspektivy, než závažných rozporů. Multikulturní a mezinárodní prostředí přitom představují oblast, ke které svým působením VŠ UNYP nejvíce přispívá.

V roce 2011 pokračovala VŠ UNYP ve zkvalitňování všech oblastí svých aktivit. Z oblastí, identifikovaných ke zlepšení ve Výroční zprávě 2010, VŠ UNYP úspěšně dosáhla následujících cílů:

- Investice do renovace hlavní budovy VŠ UNYP
- Zvýšení diversity vyučujících
- Zahájení účasti na vzdělávacích programech CEEMAN pro fakulní a akademický sbor
- Organizace výroční konference ve spolupráci s Radiem svobodná Evropa v březnu 2011
- Důkladná renovace a vylepšení vybavení hlavní budovy VŠ UNYP během léta 2011
- Konsolidace a expanze participace studentů výuky psaní odborných textů
- Další rozvoj poradenského centra zaměstnáním další externích profesionálů
- Noví korporátní partneři spolupracují s Career Office
- Zahájení nového bakalářského programu State University New York, Empire State Collge IT Management v září 2011
- Revize osnov bakalářských programů
- Rozšíření rozpočtu na výzkum a vývoj
- Rozvoj mnoha nových smluv o spolupráci s mezinárodními univerzitami
- Další nárůst počtu studentů VŠ UNYP

Následující úkoly zůstávají cílem pro další roky:

- Rozvoj časových plánů pro všechny oddělení VŠ UNYP
- Aktualizace zhodnocení výkonnosti všech oddělení VŠ UNYP
- Další rozvoj ve výzkumu
- Další zvyšování počtu studentů
- Úspěšné dokončení střednědobého přezkumu organizací British Accreditaion Council
- Zjištění dalších možností získání akreditací pro instituci a studijní obory

16.1 Silné stránky

Rok 2011 proběhl ve znamení mnoha pozitivních změn a trendů:

- Expanze akreditovaných programů
- Zvýšení počtu členů fakulního sboru zaměstnaných na plný úvazek
- Pokračující nárůst počtu vyučujících s dosaženým titulem Ph.D.
- Stabilní růst počtu studentů na VŠ UNYP

- Stabilní růst počtu nabízených programů
- Stabilní růst počtu mezinárodních partnerů
- Rekonstrukce budovy
- Dobré pracovní prostředí

VŠ UNYP rovněž úspěšně uchovala dlouhodobější pozitivní trendy ve svém vývoji:

- Nízký počet studentů ve výuce (průměrně 20 studentů v jednom kurzu)
- Důraz na interaktivní výuku
- Důraz na uplatňování kritického myšlení a přístupu v průběhu celé výuky
- Důraz na čestné prohlášení studentů týkajícího se opisování a plagiátorství při studiu
- Podpora studentských zájmových skupin a organizací (studentská rada, Debating Society, sportovní aktivity)
- Vysoká úspěšnost absolventů v přijímacích řízeních do postgraduálních programů prestižních světových univerzit
- Multikulturní a mezinárodní prostředí přispívající k duchovnímu růstu a rozvoji studentů

16.2 Slabé stránky

- Navzdory výraznému nárůstu počtu interních vyučujících zaměstnaných na plný úvazek VŠ UNYP nedosáhla cíle, který si ustanovila.
- Vzhledem k rozvoji VŠ UNYP a kvality služeb studentům a zaměstnancům vyvstává otázka velikost školních prostor. Z tohoto důvodu se přistoupilo k hledání nových prostor.
- VŠ UNYP je pouze omezeně dostupná studentům s tělesným postižením.
- Omezení uplatňovaná na VŠ UNYP při zavádění nových bakalářských a především magisterských programů brání růstu potenciálu instituce
- Nedostatečný počet docentů a profesorů v České republice, vhodných a dostupných pro přijetí mezi zaměstnance VŠ UNYP s praktickými zkušenostmi potřebné k výuce na VŠ UNYP, kteří by byli vhodní a zaměstnatelní na VŠ UNYP

Celkově byla VŠ UNYP v roce 2011 schopna úspěšně naplnit většinu svých krátkodobých i dlouhodobých cílů. VŠ UNYP prokázala schopnost poskytovat vysoce kvalitní studijní programy a efektivně fungovat v souladu se svým základním posláním a vizí.

Červen 2012